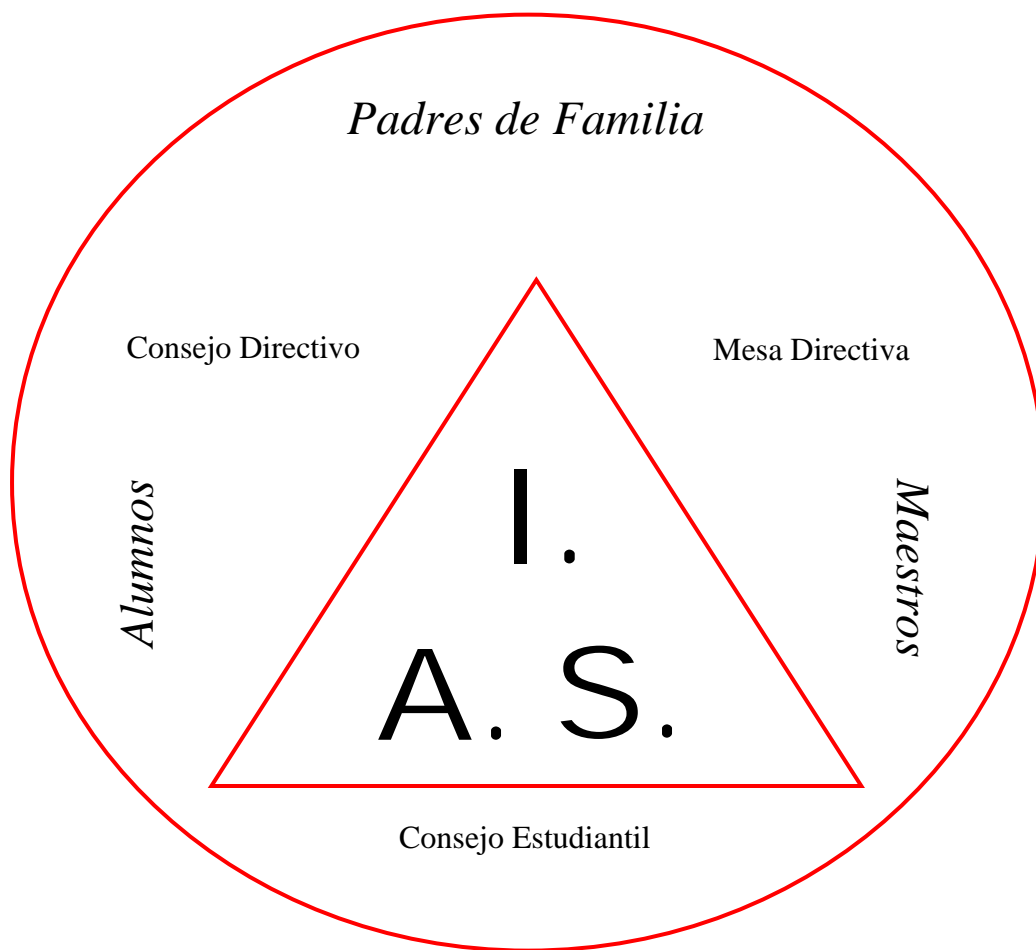




**INTERNATIONAL AMERICAN SCHOOL OF CANCUN, A.C.
MANUAL PARA PADRES DE FAMILIA Y ALUMNOS
2008-2009**



C O N T E N I D O

Información general

Misión y filosofía

Éxito en el colegio

Calendario

Requisitos mínimos para graduarse

Horario de clases y materias

Programas de secundaria y preparatoria

Calificaciones y créditos

Asistencia

Reglamento de oficina

Política de disciplina

Reglamento de uniforme

Política para el uso de Internet

Procedimientos de emergencia

Admisiones



International American School of Cancun, A.C.
Colegio Internacional Americano de Cancún
Calle de Acceso, Mz 17, Lote 36, SM 309, Rancho Sinai
Cancún, Quintana Roo 77560

Tel: (998) 882-2269 / 882-2273
Cel: (044-998) 845-2622 / 845-3042
inquiries@iasces.com.mx
www.iasces.com

Correo (EU): 5810 Avenida Santa María No. 205 PMB 8-197
Laredo, Texas 78045-9452

ADMINISTRACIÓN

Directora General Lic. Nancy Marroquín
Subdirector Lic. James Conklin
Coordinadora SEQ/UNAM Lic. Andrea Terry
Directora SEQ Lic. Maria del Pilar Cardeña Martinez

El Colegio

El Colegio Internacional Americano de Cancún es una sociedad civil, independiente, laica y mixta que ofrece una educación bilingüe y bicultural para alumnos de secundaria y preparatoria. Fue fundado en 1998 con el propósito de ofrecer una educación de tipo norteamericano, con un alto nivel académico y la atención personalizada que un colegio pequeño puede ofrecer.

Acreditación

"La acreditación es un indicador del esfuerzo hacia la excelencia y de calidad reconocida mundialmente." El Colegio Internacional Americano de Cancún está acreditado por la ASOCIACIÓN DE UNIVERSIDADES Y COLEGIOS DEL SUR (SACS) en los Estados Unidos, así como por el Sistema Educativo Mexicano al contar con el registro de incorporación ante la SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA (SEP) a nivel secundaria y con un convenio de revalidación de estudios con la UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO (UNAM) y por la SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA (SEP) a nivel preparatoria.

La acreditación es un proceso que nos permite mejorar mediante un programa sistemático de evaluación y la aplicación de normas educativas o de criterio. Conservarla requiere del cumplimiento con las normas establecidas y de una comunidad escolar comprometida a mejorar la calidad de sus programas. La acreditación es extensa y cubre todos los aspectos de la escuela, no solamente ciertos programas. La escuela debe realizar amplias autoevaluaciones que comprenden a maestros, administradores, estudiantes y miembros del consejo. Posteriormente se efectúan evaluaciones realizadas por visitas de comités de educadores profesionales, quienes, sirviendo como voluntarios, proporcionan una opinión objetiva e imparcial del desarrollo escolar y emiten recomendaciones fundadas en su apreciación de la institución.

La acreditación, una vez obtenida, no es de carácter definitivo. La continuidad de la membresía en la Asociación de Universidades y Colegios del Sur, así como de la incorporación a la Secretaría de Educación Pública dependen de la capacidad de no solamente mantener el cumplimiento con las normas de acreditación, sino también del mejoramiento continuo que se verifica mediante un ciclo recurrente de reportes anuales, revisiones internas, reevaluaciones periódicas, autoevaluaciones y visitas de comités.

Programa Académico Único

La gran mayoría de nuestros alumnos están inscritos en ambos programas, al término de los cuales reciben un diploma conforme al programa de estudios norteamericanos y un certificado conforme al programa de estudios mexicanos. Por lo tanto, la mayoría de nuestros egresados domina tanto el idioma inglés como el idioma español.

MISIÓN DEL COLEGIO

El Colegio Internacional Americano de Cancún es una institución independiente de educación media al estilo norteamericano acreditada por el Southern Association of Colleges and Schools de los Estados Unidos. Asimismo, ofrece un programa de excelencia académica bilingüe y multinacional a estudiantes de secundaria y preparatoria altamente calificados. Proporcionamos para nuestros alumnos un ambiente seguro y académicamente estimulante que les incita a desarrollar un entusiasmo permanente por el aprendizaje, y que, al mismo tiempo, les convierte en ciudadanos responsables de este mundo de cambios vertiginosos que vivimos en la actualidad.

FILOSOFÍA

1. Cada estudiante tiene un valor individual con necesidades intelectuales, físicas, sociales y emocionales únicas.
2. Cada estudiante aprende de manera distinta, por lo que es importante ofrecer un amplia gama de perspectivas de aprendizaje que apoyen su educación.
3. La educación es un proceso compartido que debe involucrar a los estudiantes, al personal de la escuela y a la comunidad. El diseño de los programas educativos debe reconocer el papel del colegio y su interacción con el hogar y con la comunidad para el desarrollo moral, físico, emocional y estético de los estudiantes.
4. Todos los programas académicos y procesos de aprendizaje exigen un ambiente de respeto y valoración de las distintas nacionalidades y culturas.
5. El colegio debe cumplir con todos los requisitos y características requeridas tanto por SACS como por las autoridades educativas del gobierno de Méico, ofreciendo un programa que prepare a los estudiantes para emprender con éxito sus estudios en cualquier universidad internacional, en los EEUU o en México.
6. Los programas deberán preparar a los alumnos para integrarse exitosamente como ciudadanos conscientes, constructivos y productivos en un mundo de cambios dinámicos.
7. El colegio debe mantener un ambiente educativo que estimule, motive y lleve al estudiante a interactuar y responder, tanto a nivel individual como grupal.
8. También para el desarrollo y el aprendizaje fuera del salón de clase deben proporcionarse oportunidades al alumno.
9. La capacitación continua del personal académico es de vital importancia.
10. El colegio debe mantener una proporción óptima de estudiantes / maestros.
11. El objetivo de la mejoría continua es imperativo si deseamos que nuestros estudiantes se transformen en personas motivadas para el aprendizaje, con alta autoestima y autodirección.

ÉXITO EN EL COLEGIO

El Colegio Internacional Americano de Cancún está dedicado al desarrollo integral y al éxito académico de cada alumno. Nuestros salones de clase con números relativamente reducidos de alumnos, nuestro amplio criterio y atención individualizada permiten el desarrollo de una excelente educación que asegura una base sólida para el futuro de nuestros estudiantes.

Estudiantes que sobresalen en el colegio exhiben las siguientes características:

1. Asisten regularmente a clases y tienen muy pocas ausencias.
2. Estudian por las tardes entre semana en un horario fijo.
3. Hacen preguntas en clase.
4. Hacen citas con los profesores cuando necesitan ayuda.
5. Completan las tareas asignadas y estudian para los exámenes.
6. Aprovechan las instalaciones de la escuela como la biblioteca y el salón de cómputo.
7. Participan en programas de actividades adicionales como teatro, consejo estudiantil, deportes, música, etc.
8. Llevan a casa los avisos de la escuela y devuelven los documentos requeridos firmados por sus padres.
9. Invitan e involucran a padres y miembros de familia en eventos escolares.
10. Demuestran respeto por sus compañeros y profesores en todo momento.
11. Comprenden y respetan los lineamientos y reglas del colegio.

Los estudiantes tendrán éxito en el IAS si emplean sus habilidades al máximo, si incrementan su entusiasmo y si demuestran voluntad para formar parte del equipo IAS.

2008-2009 Calendario Escolar

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="7" style="text-align: center;">August 2008</th> </tr> <tr> <th>S</th><th>M</th><th>T</th><th>W</th><th>T</th><th>F</th><th>S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">11</td><td style="text-align: center;">12</td><td style="text-align: center;">13</td><td style="text-align: center;">14</td><td style="text-align: center;">15</td><td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">17</td><td style="text-align: center;">18</td><td style="text-align: center;">19</td><td style="text-align: center;">20</td><td style="text-align: center;">21</td><td style="text-align: center;">22</td><td style="text-align: center;">23</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">24 31</td><td style="text-align: center;">25</td><td style="text-align: center;">26</td><td style="text-align: center;">27</td><td style="text-align: center;">28</td><td style="text-align: center;">29</td><td style="text-align: center;">30</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="7" style="text-align: center;">September 2008</th> </tr> <tr> <th>S</th><th>M</th><th>T</th><th>W</th><th>T</th><th>F</th><th>S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">11</td><td style="text-align: center;">12</td><td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">14</td><td style="text-align: center;">15</td><td style="text-align: center;">16</td><td style="text-align: center;">17</td><td style="text-align: center;">18</td><td style="text-align: center;">19</td><td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">21</td><td style="text-align: center;">22</td><td style="text-align: center;">23</td><td style="text-align: center;">24</td><td style="text-align: center;">25</td><td style="text-align: center;">26</td><td style="text-align: center;">27</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">28</td><td style="text-align: center;">29</td><td style="text-align: center;">30</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="7" style="text-align: center;">October 2008</th> </tr> <tr> <th>S</th><th>M</th><th>T</th><th>W</th><th>T</th><th>F</th><th>S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">11</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">12</td><td style="text-align: center;">13</td><td style="text-align: center;">14</td><td style="text-align: center;">15</td><td style="text-align: center;">16</td><td style="text-align: center;">17</td><td style="text-align: center;">18</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">19</td><td style="text-align: center;">20</td><td style="text-align: center;">21</td><td style="text-align: center;">22</td><td style="text-align: center;">23</td><td style="text-align: center;">24</td><td style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">26</td><td style="text-align: center;">27</td><td style="text-align: center;">28</td><td style="text-align: center;">29</td><td style="text-align: center;">30</td><td style="text-align: center;">31</td><td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="7" style="text-align: center;">November 2008</th> </tr> <tr> <th>S</th><th>M</th><th>T</th><th>W</th><th>T</th><th>F</th><th>S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">11</td><td style="text-align: center;">12</td><td style="text-align: center;">13</td><td style="text-align: center;">14</td><td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">16</td><td style="text-align: center;">17</td><td style="text-align: center;">18</td><td style="text-align: center;">19</td><td style="text-align: center;">20</td><td style="text-align: center;">21</td><td style="text-align: center;">22</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">23 30</td><td style="text-align: center;">24</td><td style="text-align: center;">25</td><td style="text-align: center;">26</td><td style="text-align: center;">27</td><td style="text-align: center;">28</td><td style="text-align: center;">29</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="7" style="text-align: center;">December 2008</th> </tr> <tr> <th>S</th><th>M</th><th>T</th><th>W</th><th>T</th><th>F</th><th>S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">11</td><td style="text-align: center;">12</td><td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">14</td><td style="text-align: center;">15</td><td style="text-align: center;">16</td><td style="text-align: center;">17</td><td style="text-align: center;">18</td><td style="text-align: center;">19</td><td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">21</td><td style="text-align: center;">22</td><td style="text-align: center;">23</td><td style="text-align: center;">24</td><td style="text-align: center;">25</td><td style="text-align: center;">26</td><td style="text-align: center;">27</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">28</td><td style="text-align: center;">29</td><td style="text-align: center;">30</td><td style="text-align: center;">31</td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="7" style="text-align: center;">January 2009</th> </tr> <tr> <th>S</th><th>M</th><th>T</th><th>W</th><th>T</th><th>F</th><th>S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">11</td><td style="text-align: center;">12</td><td style="text-align: center;">13</td><td style="text-align: center;">14</td><td style="text-align: center;">15</td><td style="text-align: center;">16</td><td style="text-align: center;">17</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">18</td><td style="text-align: center;">19</td><td style="text-align: center;">20</td><td style="text-align: center;">21</td><td style="text-align: center;">22</td><td style="text-align: center;">23</td><td style="text-align: center;">24</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">25</td><td style="text-align: center;">26</td><td style="text-align: center;">27</td><td style="text-align: center;">28</td><td style="text-align: center;">29</td><td style="text-align: center;">30</td><td style="text-align: center;">31</td> </tr> </tbody> </table>	August 2008							S	M	T	W	T	F	S						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24 31	25	26	27	28	29	30	September 2008							S	M	T	W	T	F	S		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					October 2008							S	M	T	W	T	F	S				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		November 2008							S	M	T	W	T	F	S							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23 30	24	25	26	27	28	29	December 2008							S	M	T	W	T	F	S		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				January 2009							S	M	T	W	T	F	S					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	<p><u>Agosto</u> 18-20 Inicio de cursos 28 Noche de Padres por Reinicio Clases 29 Junta de Maestros * 31 Pijamada (1° Sec)</p> <p><u>Septiembre</u> 2 Ceremonia Sociedad de Honor 4 Junta padres de familia 1° Sec 7:15am 5 Taller de Liderazgo (Soc Hon, Con Est) 9 Junta padres de familia (2° 3° sec) 7:15am 11 Junta padres de familia prepa 7:15am 15-16 Día de la Independencia ☺ 19 Pijamada (2° sec) 22 Dzilbilchaltun (3° Sec) 26 Junta de Maestros * 29 Calificaciones provisionales 30 Padres/Maestros Juntas Relámpago</p> <p><u>Octubre</u> 3 IAS Idol 4 Exámenes SAT 9-12 Viaje a Chiapas (2° y 3° prepa) 15 Exámenes PSAT (3°Sec a 3°Prep) 18-21 ASOMEX Redacción (1° y 2° Sec) 24 Día de las Naciones Unidas 25 Exámenes ACT 27 Entrega de boletas 31 Reunión de Maestros *** ** IAS / CES Fiesta de Halloween</p> <p><u>Noviembre</u> 1 Exámenes SAT 1-5 ASOMEX Golf/Tenis(1°Sec a 3°Prep) 20-21 CancunMUN (1° a 3° Prepa) 24 Calificaciones provisionales 25 Padres/Maestros Juntas Relámpago 27-28 Día de Acción de Gracias ☺</p> <p><u>Diciembre</u> 6 Exámenes SAT 12 Festejo Decembrino 13 Exámenes ACT 15-19 Exámenes semestrales 20 Inicio vacaciones de invierno ☺.</p> <p><u>Enero</u> 7 Reinicio de clases 9 Entrega de boletas 24 Exámenes SAT 30 Junta de maestros * ** Exámenes PAA (2° y 3° Prepa) ** Viaje a Ek Balaam (1° Sec)</p>	<p><u>Febrero</u> 2 Día de la Constitución ☺ 6 Peña poética 7 Exámenes ACT 9 Calificaciones provisionales 10 Parent / Teacher Speed Meetings 19-21 Simulacro ONU Monterrey 24 Día de la Bandera 27 Junta de Maestros * ** Viaje a Actun Chen (2° Sec)</p> <p><u>Marzo</u> 3-6 Marzo de locura 9 Entrega de boletas 16 Natalicio de Benito Juárez ☺ 20 Festival de Drama 27 Junta de Maestros * ** Viaje a Rio Lagartos (1° Prepa)</p> <p><u>Abril</u> 4 Exámenes ACT 4-19 Vac Semana Sta / Viaje ONU Prepa 22-26 ASOMEX Aventura Ecológ Cancun 23 Día Mundial del Libro 23-29 SEP Semana Nal Evaluacion 25 Junta de Maestros * 27 Calificaciones provisionales 28 Padres/Maestros Juntas Relámpago</p> <p><u>Mayo</u> 1 Día de Trabajo ☺ 5 Batalla de Puebla ☺ 15 Día del Maestro ☺ 29 Festejo padres de familia IAS 29 Junta de Maestros * ** Día del Estudiante ** Exámenes AP</p> <p><u>Junio</u> 1-5 Exámenes semestrales (3°prepa) 5 Último día 3ª prepa 6 Exámenes SAT 8-12 Exámenes semestrales 12 Último día de clases (Secundaria) 12 Ensayo graduación (3° prepa) 13 Exámenes ACT 13 Graduación preparatoria 20 Graduación secundaria 15-30 Exámenes extraord/servicio social ** Cena y Reconocimientos Deportivos</p> <p><u>Julio</u> 3 Entrega de boletas Finales</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="7" style="text-align: center;">February 2009</th> </tr> <tr> <th>S</th><th>M</th><th>T</th><th>W</th><th>T</th><th>F</th><th>S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">11</td><td style="text-align: center;">12</td><td style="text-align: center;">13</td><td style="text-align: center;">14</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">15</td><td style="text-align: center;">16</td><td style="text-align: center;">17</td><td style="text-align: center;">18</td><td style="text-align: center;">19</td><td style="text-align: center;">20</td><td style="text-align: center;">21</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">22</td><td style="text-align: center;">23</td><td style="text-align: center;">24</td><td style="text-align: center;">25</td><td style="text-align: center;">26</td><td style="text-align: center;">27</td><td style="text-align: center;">28</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="7" style="text-align: center;">March 2009</th> </tr> <tr> <th>S</th><th>M</th><th>T</th><th>W</th><th>T</th><th>F</th><th>S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">11</td><td style="text-align: center;">12</td><td style="text-align: center;">13</td><td style="text-align: center;">14</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">15</td><td style="text-align: center;">16</td><td style="text-align: center;">17</td><td style="text-align: center;">18</td><td style="text-align: center;">19</td><td style="text-align: center;">20</td><td style="text-align: center;">21</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">22</td><td style="text-align: center;">23</td><td style="text-align: center;">24</td><td style="text-align: center;">25</td><td style="text-align: center;">26</td><td style="text-align: center;">27</td><td style="text-align: center;">28</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">29</td><td style="text-align: center;">30</td><td style="text-align: center;">31</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="7" style="text-align: center;">April 2009</th> </tr> <tr> <th>S</th><th>M</th><th>T</th><th>W</th><th>T</th><th>F</th><th>S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">11</td><td style="text-align: center;">12</td><td style="text-align: center;">13</td><td style="text-align: center;">14</td><td style="text-align: center;">15</td><td style="text-align: center;">16</td><td style="text-align: center;">17</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">18</td><td style="text-align: center;">19</td><td style="text-align: center;">20</td><td style="text-align: center;">21</td><td style="text-align: center;">22</td><td style="text-align: center;">23</td><td style="text-align: center;">24</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">25</td><td style="text-align: center;">26</td><td style="text-align: center;">27</td><td style="text-align: center;">28</td><td style="text-align: center;">29</td><td style="text-align: center;">30</td><td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="7" style="text-align: center;">May 2009</th> </tr> <tr> <th>S</th><th>M</th><th>T</th><th>W</th><th>T</th><th>F</th><th>S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">11</td><td style="text-align: center;">12</td><td style="text-align: center;">13</td><td style="text-align: center;">14</td><td style="text-align: center;">15</td><td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">17</td><td style="text-align: center;">18</td><td style="text-align: center;">19</td><td style="text-align: center;">20</td><td style="text-align: center;">21</td><td style="text-align: center;">22</td><td style="text-align: center;">23</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">24 31</td><td style="text-align: center;">25</td><td style="text-align: center;">26</td><td style="text-align: center;">27</td><td style="text-align: center;">28</td><td style="text-align: center;">29</td><td style="text-align: center;">30</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="7" style="text-align: center;">June 2009</th> </tr> <tr> <th>S</th><th>M</th><th>T</th><th>W</th><th>T</th><th>F</th><th>S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">11</td><td style="text-align: center;">12</td><td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">14</td><td style="text-align: center;">15</td><td style="text-align: center;">16</td><td style="text-align: center;">17</td><td style="text-align: center;">18</td><td style="text-align: center;">19</td><td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">21</td><td style="text-align: center;">22</td><td style="text-align: center;">23</td><td style="text-align: center;">24</td><td style="text-align: center;">25</td><td style="text-align: center;">26</td><td style="text-align: center;">27</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">28</td><td style="text-align: center;">29</td><td style="text-align: center;">30</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="7" style="text-align: center;">July 2009</th> </tr> <tr> <th>S</th><th>M</th><th>T</th><th>W</th><th>T</th><th>F</th><th>S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">4</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">11</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">12</td><td style="text-align: center;">13</td><td style="text-align: center;">14</td><td style="text-align: center;">15</td><td style="text-align: center;">16</td><td style="text-align: center;">17</td><td style="text-align: center;">18</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">19</td><td style="text-align: center;">20</td><td style="text-align: center;">21</td><td style="text-align: center;">22</td><td style="text-align: center;">23</td><td style="text-align: center;">24</td><td style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">26</td><td style="text-align: center;">27</td><td style="text-align: center;">28</td><td style="text-align: center;">29</td><td style="text-align: center;">30</td><td style="text-align: center;">31</td><td></td> </tr> </tbody> </table>	February 2009							S	M	T	W	T	F	S	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	March 2009							S	M	T	W	T	F	S	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					April 2009							S	M	T	W	T	F	S					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		May 2009							S	M	T	W	T	F	S							1							2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24 31	25	26	27	28	29	30	June 2009							S	M	T	W	T	F	S		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					July 2009							S	M	T	W	T	F	S					1	2	3					4			5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
August 2008																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
S	M	T	W	T	F	S																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
					1	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
24 31	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
September 2008																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
S	M	T	W	T	F	S																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
7	8	9	10	11	12	13																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
21	22	23	24	25	26	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
28	29	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
October 2008																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
S	M	T	W	T	F	S																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
			1	2	3	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
November 2008																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
S	M	T	W	T	F	S																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
						1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
23 30	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
December 2008																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
S	M	T	W	T	F	S																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
7	8	9	10	11	12	13																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
21	22	23	24	25	26	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
January 2009																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
S	M	T	W	T	F	S																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
				1	2	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
11	12	13	14	15	16	17																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
18	19	20	21	22	23	24																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
February 2009																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
S	M	T	W	T	F	S																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
March 2009																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
S	M	T	W	T	F	S																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
April 2009																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
S	M	T	W	T	F	S																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
				1	2	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
11	12	13	14	15	16	17																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
18	19	20	21	22	23	24																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
May 2009																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
S	M	T	W	T	F	S																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
						1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
						2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
24 31	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
June 2009																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
S	M	T	W	T	F	S																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
7	8	9	10	11	12	13																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
21	22	23	24	25	26	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
28	29	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
July 2009																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
S	M	T	W	T	F	S																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
				1	2	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
				4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	

* 11:35 Salida

** Fechas por confirmar

☺ Suspensión de labores



REQUISITOS MINIMOS DE GRADUACIÓN

Terminar satisfactoriamente un curso anual otorga al estudiante un crédito. Un curso de un semestre le otorga medio crédito. Para completar el programa en los EEUU, el estudiante deberá cubrir 23-26 créditos, mientras que en el programa dual (mexicano y norteamericano) deberá cubrir 28-30 créditos. Los créditos arriba mencionados deberán reunirse entre noveno y doceavo grado, es decir, entre tercero de secundaria y tercero de preparatoria. Los alumnos que no hablan español asistirán a las clases en español, por lo que se espera que cumplan con el plan académico de acuerdo a sus avances en el idioma. Si no reciben crédito ni el reconocimiento de UNAM sus calificaciones en estas clases no afectarán su promedio. Los cursos requieren de cinco sesiones semanales de 45 minutos cada uno. Un día de trabajo escolar consiste en ocho sesiones y dos recreos. Cualquier cambio en los requisitos debe ser aprobado por la directora del colegio, tomando en cuenta las recomendaciones de los profesores.

PROGRAMA EEUU

4 Inglés
4 ½ Ciencias Sociales
4 Matemáticas
4 Ciencias Naturales
4 Segundo Idioma (Español)
1 Computación
½ Educación Física
1-3 Optativas

PROGRAMA DUAL

4 Inglés
4 ½ Ciencias Sociales (EEUU)
4 ½ Matemáticas
4 Ciencias Naturales
4 Español
1 Computación
½ Educación Física
1-3 Optativas
4 Ciencias Sociales (México)

HORARIO DE CLASES

Entrada 7:10	Salida 2:30
Asesoría	7:10 – 7:25
1ª clase	7:30 – 8:15
2ª clase	8:17 – 9:02
3ª clase	9:04 – 9:49
Recreo	9:49 – 10:05
4ª clase	10:07 – 10:52
5ª clase	10:54 – 11:39
Lunch	11:39 – 12:10
6ª clase	12:12 – 12:57
7ª clase	12:59 -- 1:44
8ª clase	1:46 – 2:30

PROGRAMA DE SERVICIO SOCIAL

La filosofía del Colegio Internacional Americano de Cancún otorga una importancia especial al servicio comunitario, basada en la creencia que este contacto con la comunidad beneficiará a los alumnos en su desarrollo humano y enriquecerá su vida personal. El propósito de este requisito es encauzar a los alumnos a ser ciudadanos responsables para formar parte de una comunidad segura y exitosa. Los alumnos trabajarán voluntariamente (sin recibir premios, dinero o algún otro incentivo material) con una organización no lucrativa, ya sea en el sector público o en una institución educativa particular. Si el alumno desea trabajar con alguna otra organización, requerirá para ello la aprobación previa de la administración. En la dirección se encuentra una lista de agencias y actividades aplicables.

Reglas generales:

- 1) Todo trabajo es voluntario y sin remuneración alguna
- 2) El trabajo no podrá realizarse para algún familiar del alumno
- 3) El trabajo se registra en un formato firmado por el supervisor del alumno
- 4) Todos los alumnos de 1º de secundaria hasta 3º de preparatoria deberán prestar un servicio social de 20 horas anuales como mínimo; en su defecto, deberán participar satisfactoriamente en el proyecto que sea asignado a su salón

SECUNDARIA
Programa de SEyC y SACS

<u>PRIMER AÑO</u>	<u>SEGUNDO AÑO</u>	<u>TERCER AÑO</u>
<i>Español</i> <i>Inglés</i> <i>Ciencias Naturales</i> <i>Aprendiendo a ser adolescente</i> <i>Matemáticas</i> <i>Matemáticas</i> <i>Geografía</i> <i>Geografía de México</i> <i>Educación Artística</i> <i>Computación</i> <i>Educación Física</i> <i>Orientación</i>	<i>Español</i> <i>Inglés</i> <i>Ciencia: Introducción a Física</i> <i>Física</i> <i>Matemáticas</i> <i>Pre-Algebra o Álgebra I</i> <i>Historia Mundial</i> <i>Civismo</i> <i>Educación Artística</i> <i>Computación</i> <i>Educación Física</i> <i>Orientación</i>	<i>Español</i> <i>Inglés</i> <i>Ciencia: Introducción a química</i> <i>Historia de México</i> <i>Matemáticas</i> <i>Algebra I o Geometría</i> <i>Historia de los Estados Unidos</i> <i>Civismo</i> <i>Electivo</i> <i>Computación</i> <i>Educación Física</i> <i>Orientación</i>

PREPARATORIA
UNAM / SACS

<u>PRIMER AÑO</u>	<u>SEGUNDO AÑO</u>	<u>TERCER AÑO</u>
<i>Taller de Lectura y Redacción</i> <i>Geografía de México</i> <i>Inglés</i> <i>Historia Mundial</i> <i>Biología</i> <i>Algebra II o Geometría</i> <i>Electivos</i> <i>Computación / ONU</i> <i>Orientación</i>	<i>Literatura</i> <i>Historia de México</i> <i>Inglés</i> <i>Historia de E.U. II</i> <i>Química</i> <i>Geometría o Precálculo</i> <i>Oratoria</i> <i>Electivos</i> <i>Orientación</i>	<i>Etimología / Redacción Creativa</i> <i>Derecho Mexicano</i> <i>Inglés</i> <i>Economía / Gobierno de E.U.</i> <i>Física o Ecología</i> <i>Precálculo o Cálculo</i> <i>Electivos</i> <i>Computación</i> <i>Orientación</i>

OBSERVACIONES:

- Aquellos alumnos que no hablen el español asistirán a las clases regulares en español. Se espera que cumplan con el trabajo de acuerdo a los avances en su capacidad idiomática. Sus calificaciones no afectarán su promedio general mientras no estén inscritos en la SEP.
- A partir de 2º de secundaria, la materia de matemáticas se asignará según el nivel de matemáticas del alumno.
- La ONU es un seminario en el cual los alumnos estudian las funciones de las Naciones Unidas con el propósito de participar en el Simulacro de las Naciones Unidas que se lleva a cabo anualmente en el Colegio Americano de Monterrey.
- Todos los alumnos, incluyendo aquellos que no estén inscritos en el programa de la SEP, llevarán un semestre de Leyes de EEUU y de Oratoria. Estas materias no se imparten cada año y el alumno las tomará según se ofrezcan.
- En el último año de preparatoria, los alumnos podrán elegir entre física y ecología.
- Los alumnos eligen sus optativas cada semestre. En años anteriores han incluido teatro, dibujo, pintura, carpintería, dibujo en computadora, coro y francés.
- OE = Orientación Educativa es una materia que se imparte una vez a la semana, cuyo objetivo es proporcionar información y asesoría sobre aspectos de orientación profesional y psicosocial.

CALIFICACIONES Y CRÉDITO

El sistema de calificaciones del Colegio Internacional Americano de Cancun está diseñado para reforzar las habilidades necesarias del estudiante de educación media superior, que le permitan desarrollar una preparación sólida, organizada y consciente.

I. Procedimiento de calificaciones bimestrales

El año escolar consiste de 4 bimestres de 9 semanas aproximadamente cada uno.

Los siguientes porcentajes se usan para determinar cada calificación bimestral.

- 25% tareas
- 25% calificaciones de exámenes parciales y participación en clase
- 25% organización de apuntes y trabajo en clase
- 25% examen de unidad(es) o calificación de proyecto(s)

Escala de Calificaciones

100	A+
90-99	A
80-89	B
70-79	C
60-69	D
Below 60	F

II. Procedimiento de calificaciones semestrales

Las calificaciones semestrales se registran en la boleta de calificaciones. Las calificaciones semestrales se componen de los siguientes porcentajes:

- 40% calificación primer bimestre
- 40% calificación segundo bimestre
- 20% examen semestral

Si el padre de familia requiriera de una copia de la boleta de calificaciones, deberá solicitarla en la oficina con una semana de anticipación.

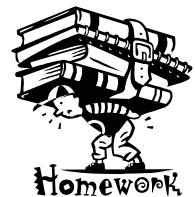
Periodos de calificaciones	Entrega de calificaciones provisionales	Entrega de boletas
1° 18 Ago – 27 Oct	29 Sept	27 Oct
2° 27 Oct – 19 Dic	24 Nov	09 Ene
7° 07 Ene – 09 Mar	09 Feb	09 Mar
4° 19 Mar – 12 Jun	27 Abr	03 Julio

Exámenes semestrales: 15 al 19 de diciembre

Exámenes finales: 1 al 5 y 8 al 12 de junio

Si un alumno obtiene un promedio anual de 9.0 en una materia puede exentar el examen del segundo semestre con la autorización del maestro (solamente preparatoria). Los alumnos necesitan aprobar el examen semestral para recibir crédito en el semestre.

TODO TRABAJO ENTREGADO DEBE SER BIEN ORGANIZADO, LIMPIO, CON BUENA LETRA. SI EL TRABAJO NO CUMPLE CON ESTOS REQUISITOS, EL ALUMNO PUEDE RECIBIR UNA CALIFICACION MÁS BAJA Y/O TENDRA QUE REPETIR EL TRABAJO.



IV. Asignaturas no acreditada(s)

Los alumnos que reprobren una o más materias en un semestre deberán presentar un examen extraordinario (mismo que tiene un costo adicional) o recurrir a la materia. Los alumnos que reprobren más de dos materias estarán sujetos a una revisión por parte de la dirección, lo cual puede llevarles a repetir el año escolar. **Si un alumno reprueba tres o más materias no se le permitirá la reinscripción para el próximo año.**

De acuerdo a la ASOCIACION DE UNIVERSIDADES Y COLEGIOS DEL SUR (SACS), nuestra agencia acreditadora en los Estados Unidos, el alumno no tendrá permitido reprobado más de 2 materias por semestre.

V. Créditos en Cursos de Verano / Estudios Independientes

El alumno que desee obtener créditos a través de un curso por correspondencia o cualquier otro tipo de estudio independiente requerirá para ello de la aprobación de la dirección. Este trabajo debe tramitarse a través de Texas Tech a falta de otra indicación por parte de la dirección. Se puede obtener un máximo de dos créditos en una sesión de verano.

ASISTENCIA

Asistencia y ausencias

Se espera que los alumnos asistan a la escuela regularmente. El límite de faltas (justificadas o injustificadas) por semestre es de 10 días. Aquellos alumnos que presenten más de veinte ausencias durante el año escolar estarán sujetos a las siguientes consecuencias:

- Perderán el derecho a la exención de exámenes finales aún cuando por promedio lo hubieren adquirido
- Deberán demostrar su dominio del material de estudio y pasar todos los exámenes semestrales
- Se les podrá negar el derecho de participar en actividades escolares tales como excursiones en caso de que éstas se realicen durante horarios escolares
- Se les podrá denegar el derecho de reinscripción para el siguiente año escolar

Se tomará consideración especial en el caso de ausencias causadas por enfermedad o emergencia familiar debidamente comprobada. El padre de familia deberá llamar a la escuela para dar aviso el mismo día en que su hijo no asistirá a clases. Asimismo, **el padre de familia deberá llamar o enviar un mensaje por escrito en el cual explique la ausencia del alumno el día en que éste regrese a clases.** Si el alumno falta injustificadamente, sus calificaciones se verán afectadas, además de que perderá la oportunidad de reponer sus exámenes. El alumno tendrá el mismo número de días que haya durado su ausencia para reponer su trabajo (en caso de ausencias justificadas). Se consideran ausencias justificadas las siguientes:

- enfermedad (la escuela reserva el derecho de solicitar una constancia médica)
- participación en eventos deportivos o artísticos (con las respectivas constancias)
- emergencia familiar (avisada a la dirección)

Será responsabilidad exclusiva del alumno solicitar la ficha rosada (“pink slip”), misma que indica una falta de asistencia justificada, en la oficina. Dicha ficha deberá ser presentada a los maestros el mismo día en el cual el alumno regrese a clases y no será admitida en días posteriores. La ausencia injustificada resultará, entre otras consecuencias, en que el estudiante pierda, en su caso, el derecho a no presentarse a clases en uniforme escolar durante el día procedente de la semana en cuestión.

Las siguientes páginas de internet están a disposición de los alumnos y pueden ser de gran ayuda para ponerse al corriente:

<http://www.iasces.com/staffhigh.asp> (Haga click en el nombre del maestro)

<http://www.schoolandteacher.com/Teacher-Search.aspx> (Haga click en el nombre del maestro y la escuela)

Si un alumno sabe de antemano que estará ausente durante algún periodo de actividad escolar, deberá avisar a la dirección con 5 días de anticipación a su partida, de modo que sus maestros puedan aplicar los exámenes correspondientes o indicar el trabajo a realizar. Sin este aviso, los exámenes no serán aplicados y se promediará un cero. **Los alumnos son responsables de ponerse al corriente cuando falten (pedir la tarea, presentar exámenes, etc.), lo cual se hará fuera del horario de clases.**

Retrasos

Las clases inician a las 7:15 en punto cada mañana. Se da un aviso con la campana a las 7:10. Los alumnos deberán estar listos en sus lugares y preparados para la reunión en el salón de base al sonar la campana de las 7:15 a.m. **No se admitirá a los alumnos que lleguen después de la 7:25.** El padre de familia necesita acompañar a su hijo o hablar a la dirección para justificar el atraso inevitable (problema médico o mecánico).

REGLAMENTO DE OFICINA



Horario y pagos

El horario de la oficina es de 7:00 a 2:30. En caso de los padres de familia deseen entrevistarse con algún maestro, solicitarán la cita correspondiente a través de la secretaria. El uso del teléfono para hacer llamadas personales está prohibido; en caso de una emergencia el padre de familia puede dejar un recado con la secretaria.

Los pagos de colegiatura deberán efectuarse entre los primeros diez días de cada mes. A partir del día 11 de cada mes se aplicará un recargo del 10% mensual sobre las cuotas que no hayan sido cubiertas oportunamente. Todo atraso causará recargo. Un retraso de dos meses justificará la suspensión del alumno. El incumplimiento del pago de tres colegiaturas liberará al colegio de la obligación de continuar prestando el servicio educativo y el alumno será dado de baja.

Es sumamente importante que los expedientes de los alumnos estén completos, para lo cual los padres de familia deberán entregar todos los documentos necesarios. De lo contrario, los alumnos no recibirán el certificado oficial al término del año escolar. Algunos de los requisitos necesarios para reinscripción son los siguientes: haber tenido buena conducta, no más de dos materias reprobadas (presentarán exámenes extraordinarios), pagos de colegiaturas al corriente y pago de reinscripción.

Es importante mencionar que las revalidaciones y equivalencias de los estudios cursados en el extranjero son responsabilidad de los padres de familia. Para mayor información podrán dirigirse al área de control escolar.

Cafetería/Comida/Copias

Los alumnos pueden comprar comida o bebidas en la cafetería durante sus recesos o antes y después de clases. No se permite comer dentro de los salones. Se permite agua en contenedores o botellas de plástico.

No se permitirá a los alumnos imprimir su tarea en la oficina o en el salón de cómputo.

PSICÓLOGA ESCOLAR

En caso de que una madre o un padre de familia note que su hija o hijo está experimentando dificultades académicas, sociales o de comportamiento, es aconsejable que los padres consulten a la psicóloga escolar. Podrán pedir una cita para ello en recepción.

LA BIBLIOTECA

El horario de la biblioteca es de 7:00 a 15:30 horas de lunes a viernes. Cuenta con el servicio de préstamo a domicilio; el alumno podrá llevar a casa un máximo de tres libros por un periodo de una semana. Los periodos de préstamo se pueden ampliar hasta tres veces consecutivas, en caso de requerirlo. Si el alumno devuelve el libro en mal estado o lo pierde, deberá cubrir el importe del mismo. La biblioteca cuenta con una computadora para el uso de los alumnos, mismo que se limitará exclusivamente a la realización de tareas académicas o relacionadas con los trabajos escolares. Este equipo no debe utilizarse para la consulta de correo electrónico o para jugar. Asimismo, los alumnos tienen prohibido el uso de computadoras portátiles (laptops) para juegos, películas o música mientras se encuentren dentro de la biblioteca. Cualquier abuso, infracción o falta será motivo para excluir al alumno de los servicios de biblioteca.



ACTIVIDADES PARA ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA

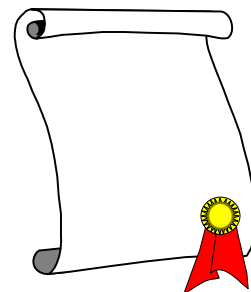
Formar parte de torneos deportivos, eventos estudiantiles y actividades artísticas es una parte esencial para lograr en los alumnos una experiencia educativa integral, ya sea como espectadores o participando activamente en la organización de los mismos, privilegio que conlleva responsabilidades conjuntas para los estudiantes, padres de familia, el colegio y la comunidad.

Sociedad de honor y el consejo estudiantil

La sociedad de honor y el consejo estudiantil son dos grupos importantes de la escuela. Los alumnos que pertenecen a estos grupos deben cumplir con ciertos requisitos de disciplina y aprovechamiento académico. Si el alumno es parte de uno de esos grupos y no cumple con los requisitos se le dará de baja del grupo.

Sociedad de honor

- Buena conducta del año anterior
- Promedio académico de 8.6 (según establecido por el consejo docente)
- Selección para la sociedad por el consejo docente
- Llenado de solicitud y entrega del ensayo correspondiente Proyecto personal de servicio
- Participación en el proyecto del grupo de servicio a la comunidad



Consejo estudiantil

- tener buena conducta del año anterior
- tener y mantener un promedio de 8.0
- ser elegido por su grupo

Simulacros de Naciones Unidas

La intención de los simulacros de Naciones Unidas es el fomento de la comprensión de los asuntos internacionales mediante el seguimiento de los procedimientos usuales en las Naciones Unidas y otros organismos internacionales como la OTAN y la Unión Europea. Cada año los alumnos atienden conferencias simuladas de las Naciones Unidas, mismas que se componen de comités que cuentan con una agenda y en la cual los estudiantes representan a distintos países y simulan los procedimientos del comité asignado. Aquellos alumnos que atiendan las conferencias realizarán las investigaciones correspondientes al país y a los temas específicos que les hayan sido asignados y completarán todos los trabajos escritos necesarios en preparación para la conferencia. Una vez iniciado el simulacro, nuestros alumnos seguirán fielmente las reglas de vestimenta y de conducta durante su periodo de participación. Las tres conferencias más importantes en que IAS participa son:

- CancúnMUN (Noviembre) – Todo primero de preparatoria deberá participar como parte de su clase de Model UN.
- IMMUNS (Febrero)- American School de Monterrey.
- Conferencia Internacional (la fecha y el lugar cambia cada año) – Los alumnos que desean participar en esta conferencia deberán participar en las conferencias de Cancún o Monterrey.

Para que un alumno pueda participar en las conferencias fuera de Cancún deberá tener un promedio mínimo de 8.0 así como una excelente conducta.

ASOMEX

El Colegio Internacional Americano de Cancún es miembro de los Colegios Americanos de México (ASOMEX), cuyo propósito primordial es el de compartir ideas, programas y experiencias entre las 17 instituciones integrantes.

Durante este año escolar los alumnos tendrán la oportunidad de viajar y participar en eventos atléticos, talleres, y festivales de arte y música que se llevarán a cabo en otros colegios americanos de México. Se incluyen los siguientes:

- Taller Creativo (nivel secundaria y preparatoria, en inglés y español)
- Torneos de deportes (fútbol, voleibol, golf, etc.)
- Simulacros de las Naciones Unidas



Deportes

Estamos conscientes de la importancia de practicar deportes como parte integral de la vida estudiantil, por lo que el objetivo del programa de deportes es motivar a la participación de los alumnos en actividades fuera del salón de clases, a fin de desarrollar habilidades de trabajo en equipo y acondicionamiento físico y mental. En IAS se ofrece la oportunidad de participar en una variedad de disciplinas deportivas como fútbol, básquetbol, voleibol, remo, jazz y atletismo. Los alumnos de nivel secundaria deberían formar parte de una de dichas disciplinas, debiendo cubrir un importe mínimo para pago de entrenadores y otros gastos.

La Sociedad de Padres de Familia

El papel de la Sociedad de Padres de Familia es apoyar a la escuela a través de la organización de eventos y actividades durante el año escolar. Los representantes y miembros son elegidos durante la junta de padres de familia y maestros en el mes de septiembre. Algunos eventos importantes organizados por los padres de la familia son los siguientes:

- Octubre: Fiesta de Halloween – CES / IAS
- Marzo: Día de la Familia – CES / IAS

DISCIPLINA ¿QUÉ PUEDES HACER?

Recuerda y sigue siempre estos cinco pasos para la excelencia.

**HAZ QUE TE IMPORTEN LOS DEMÁS.
SÉ CORTÉS Y EDUCADO.
MUÉSTRATE SIEMPRE DISPUESTO A COOPERAR.
USA TU SENTIDO COMÚN.
SÉ SIEMPRE CONSIDERADO.**

Serás sancionado por cualquier comportamiento indebido, como por ejemplo . . .

- pelear o comportarte en forma que ponga en peligro a los demás
- robar o dañar cualquier propiedad de la escuela
- poseer o usar fuegos artificiales, cohetes, luces de bengala, cerillos, encendedores o cualquier material similar o relacionado
- fumar
- apostar en cualquier forma
- violar los reglamentos de asistencia
- interrupciones intencionales a las actividades escolares
- desafío continuo a las autoridades
- maldecir, hacer gestos groseros o abusar verbalmente de **cualquier persona** por **cualquier motivo** incluyendo:
 - * raza * origen o nacionalidad * cuestiones relacionadas con la sexualidad
 - * religión * condiciones de desventaja
 - * sexo * habilidades intelectuales
- tener beepers o aparatos similares de comunicación portátil
- estar involucrado en actos en los que voluntariamente se cause un daño físico o económico a los equipos de cómputo y telecomunicaciones u otro equipo
- acosar, lo cual incluye:
 - * ataques físicos * golpizas (golpear a alguien)
 - * acercamientos sexuales * tocar de una manera inapropiada a alguna persona

¿SABÍAS TÚ? . . .

Que podrías salir del colegio temporalmente o de manera permanente (suspendido o expulsado) debido a tu comportamiento

- mientras estás en las instalaciones del colegio
- mientras participas en alguna actividad del colegio
- mientras vas de camino al colegio o del colegio a la casa

Cualquier comportamiento inaceptable en un lugar de trabajo, es también inaceptable en el colegio. Esto significa que el mismo tipo de comportamiento que esperarías que sigan tus padres en sus trabajos es el comportamiento que se espera de tí en el colegio.

Serás suspendido bajo las siguientes circunstancias y la directora recomendará que seas expulsado si tú distribuyes, vendes, intentas hacerlo, fabricas o regalas . . .

- * cerveza u otras bebidas alcohólicas * medicinas psicoactivas * marihuana * esteroides
- * cualquier droga ilegal * inhalantes * accesorios para drogas

Si tú usas o posees cualquiera de las cosas mencionadas . . .

- serás suspendido del colegio por un mínimo de 5 días
- quedarás excluido por 30 días de todas las actividades escolares (equipos, clubes, etc.)
- deberás participar con tus padres en un programa de acondicionamiento; si tú y tus padres/tutores no participan en esta actividad, la suspensión te ocasionará reprobar todas tus materias ese bimestre
- se recomendará a la dirección tu expulsión permanente

Se realizarán **pruebas anti-doping** al azar en diversas ocasiones durante el año escolar, cuyos resultados son confidenciales. Los alumnos seleccionados deberán cubrir el importe del pago del examen. Si la prueba resulta positiva, el alumno será enviado a terapia y sujeto a pruebas en otras ocasiones. Si una segunda prueba resulta positiva, el alumno será expulsado.

Otras violaciones que ocasionarán castigo obligatorio incluyendo suspensión automática y/o recomendaciones para ser expulsado:

- Atacar o amenazar a cualquier miembro del plantel
- Estar involucrado en alguna confrontación violenta. Cualquier estudiante que sea parte de un grupo que participe en una confrontación será responsable directo del ataque. Además de ser suspendido, se recomendará su expulsión definitiva.
- Poseer cualquier arma. Se considera arma cualquier objeto usado con intención de amenazar o lastimar a un individuo.

“Dress-Down Friday”

Los alumnos que hayan cumplido con todas sus obligaciones durante la semana tendrán el privilegio de atender a la escuela sin uniforme los días viernes, bajo seguimiento de las reglas estipuladas en el código de vestimenta. Para poder aprovechar de este privilegio el alumno:

- ha cumplido con tareas y trabajos en clase
- no ha recibido reportes de disciplina o de tardanzas
- no tiene faltas injustificadas
- ha cumplido con el uniforme toda la semana

El Sistema Demeritorio

El Colegio Internacional de Cancún emplea un sistema de deméritos como base para su política y sus acciones disciplinarias. En vista de que resulta imposible categorizar *todos* los tipos posibles de violaciones al reglamento, la administración se reserva el derecho de hacer asignaciones disciplinarias según surjan los casos. Las reglas y reglamentos escolares tienen vigencia tanto dentro del plantel, en toda propiedad escolar y durante cualquier actividad organizada por la institución.

Bajo el sistema de deméritos, el alumno será remitido a la Administración, misma que intentará encontrar la causa del comportamiento indeseable y erradicar la misma con la finalidad de que el alumno pueda tomar ventaja del amplio rango de experiencias educacionales que ofrece nuestra escuela. Nuestros maestros y administradores con gusto proveerán consejos profesionales, ayuda y comprensión cuando sea necesario.

Estructura de los Puntos de Demérito

Se recibirá **un punto de demérito** a solicitud de un maestro.

Se recibirán múltiples **puntos de demérito** por transgresiones mas serias, por ejemplo

1. pelear
2. falta de respeto hacia otros alumnos o maestros
3. exhibir cualquier conducta inadecuada en la escuela

La escala de puntos de demérito arriba mencionada no es sino una guía, y la Administración se reserva el derecho de asignar puntos demeritorios o cualquier otra acción disciplinaria (como por ejemplo la suspensión) a su entera discreción.

Consecuencias de Deméritos Acumulados:

10 deméritos – se enviará un reporte a los padres

15 deméritos – suspensión de un día dentro del plantel, reporte a los padres, conferencia telefónica o personal con los padres

25 deméritos – reporte a los padres

30 deméritos – suspensión del plantel por un día, reporte a los padres, conferencia con los padres

40 deméritos - reporte a los padres; en vista de que éste es un elevado número de deméritos, los padres deberán involucrarse y tomar acciones tendientes a la corrección de las conductas indeseables de sus hijos

45 deméritos – suspensión del plantel por dos días, reporte a los padres, conferencia sobre la posibilidad de la expulsión conducida por la Dirección

50 deméritos – posible suspensión de tres días del plantel y recomendación a la Dirección de expulsión con plan de estudios alternativo y expulsión definitiva a fin del año escolar

Detenciones o Suspensiones no cumplidas

1. En caso de que un alumno no se presente a cumplir su detención, deberá cumplir la detención original y una detención adicional.
2. En caso de que un alumno no cumpla con tres detenciones, se le aplicará una suspensión dentro del plantel y se le asignarán los puntos de demérito correspondientes.
3. Cualquier detención dentro del plantel no cumplida será turnada a la administración y le seguirá una llamada disciplinaria de atención

Cero Tolerancia

Los problemas menores de disciplina serán manejados dentro del horario de clases o por medio de detenciones después del mismo (con previo aviso a los padres de familia). Tres suspensiones de un día colocarán al estudiante a prueba y posiblemente acarreen una expulsión definitiva. Cualquier alumno que se haga acreedor a una suspensión durante la semana anterior a alguna actividad escolar que tenga lugar fuera del plantel será excluido de dicha actividad.

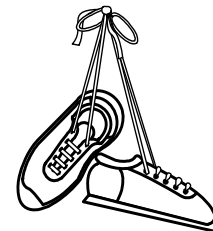
REGLAMENTO ESCOLAR

- 1. Llega a la escuela y a todas tus clases a tiempo, ponte en fila fuera de la puerta y espera hasta que el maestro te autorice entrar.** El tiempo de duración de las clases es limitado, por lo cual debes evitar interrumpirlas llegando tarde. La puntualidad permite que las clases empiecen y procedan de una forma ordenada.
- 2. Llega preparado a tus clases, con todos sus libros, útiles, y apuntes, listo para trabajar inmediatamente. No se permite salir de clase para ir a tu casillero a buscar tarea, libros, etc.** Es tu responsabilidad traer el material que necesites. Estar preparado incluye traer tu tarea terminada, traer tu equipo para educación física si se requiere y no olvidar tu pluma o lápiz. Si olvidas tu libro, se promediará un cero en la calificación diaria de participación. Los libros y cuadernos que se dejan afuera de los casilleros se recogen diariamente y los pueden recoger en la dirección pagando una multa de 2 pesos cada uno.
- 3. Pon atención en clase, haz el trabajo que se te pida, muestra siempre buen comportamiento y no interrumpas las clases.** Pararse o caminar alrededor del salón o hablar sin permiso del profesor interrumpe las clases. Quédate en el lugar asignado y permanece callado hasta que lo indique el profesor.
- 4. Come y bebe solamente durante los descansos y nunca durante alguna actividad, en clases, en los pasillos o en las escaleras.** Si se permitiera beber o comer en cualquier lugar de la escuela, se podrían provocar accidentes. Por ello debes consumir la comida y bebida en los lugares y momentos adecuados. Solamente se permite tomar agua adentro de los salones, en termos o botellas de agua de plástico, los cuales se guardan en el lugar asignado por el maestro, no sobre o cerca de los escritorios. No se permiten vasos, latas, o frascos de vidrio dentro de los salones.
- 5. Sigue las reglas del código de vestir como se indica en el reglamento para padres e hijos.**
- 6. Durante el cambio de clases no corras en los pasillos ni en las escaleras, no empujes.** Correr puede causar accidentes, por ello, camina en la escuela de forma segura y ordenada.
- 7. Durante los descansos hay que estar en los lugares supervisados, los pasillos, el área de casilleros o de juego.** No se puede permanecer en los salones sin permiso directo de un maestro.
- 8. Cuida toda propiedad sin importar si es tuya, de otra persona o de la escuela.** Lleva contigo tu bolsa para evitar desapariciones. Recuerda que todo el equipo y material de la escuela es para todos, así que hay que cuidarlo. Si rompes algo aunque sea por accidente, tendrás que reponerlo.
- 9. Respeta tu escuela y el ambiente que te rodea manteniéndola limpia y poniendo toda la basura en los basureros.** Recuerda que ésta es tu escuela. Mantenla limpia y ordenada en todas las áreas y lograrás trabajar en un ambiente más placentero.
- 10. Mantén tu casillero limpio y ordenado. Ne debe ser pintado, rayado o averado en forma alguna.** Debe estar siempre cerrado con el candado proporcionado por la escuela. La administración se reserva el derecho de revisar los lockers en cualquier momento.
- 11. Demuestra consideración y respeto para toda la comunidad escolar y recuerda que todos tienen el derecho de recibir educación.** Las personas te tratarán bien en la medida en que tú las trates bien. Sé razonable y educado con los demás alumnos y lograrás el mismo trato de su parte.
- 12. Nunca uses lenguaje irónico ni abusivo con tus compañeros, el personal de la escuela o los visitantes, ya sea dentro o fuera de la escuela.** El mal comportamiento en este respecto es inaceptable en la escuela sin importar las circunstancias que lo provocaron ni a quién es dirigido; por lo tanto, no será tolerado.
- 13. Puedes escuchar música en tu ipod o similar únicamente en las áreas abiertas y solamente durante el recreo.** No se pueden usar las bocinas de las computadoras ni ninguna otra bocina para escuchar música.
- 14. El uso de teléfonos celulares es permitido antes y después de clases y durante los dos recesos.** Los teléfonos deberán permanecer apagados fuera de estos horarios. Si haces o recibes llamadas en horas no permitidas, tu teléfono será guardado en la oficina hasta que terminen las clases.
- 15. El uso de lentes para el sol y gorras adentro de los salones está prohibido.**
- 16. Cuando usas el Internet, debes de seguir el reglamento establecido por la dirección.** El uso de correo electrónico personal y el “chat” están estrictamente prohibidos y resultarán en un castigo para quien los use.
- 17. No está permitido salir a las áreas de estacionamiento durante el horario de clases.** Baja las cosas que necesites durante el día y guárdalas en tu locker.
- 18. La autorización para el uso de los equipos portátiles por parte de los alumnos durante cierta clase es facultad exclusiva del maestro correspondiente.** Los maestros establecerán reglas específicas para el uso de dichos equipos durante su clase. La institución no asumirá ninguna responsabilidad económica para la seguridad de los equipos ni por daños causados por variaciones en la corriente eléctrica. Asimismo, la escuela no se compromete a proveer contactos ni extensiones para la carga de los equipos de los alumnos. El uso de las computadoras portátiles no deberá interferir con el aprendizaje de los estudiantes, de modo que queda prohibido el uso de los equipos para juegos, películas o música durante clases o en la biblioteca.

REGLAMENTO DE UNIFORME

I. Uniforme de la escuela: El alumno deberá llevar puesto el uniforme de la escuela todo el tiempo. **Los alumnos que se presenten sin el uniforme completo no serán admitidos.** El uniforme está a la venta en la primaria. El uniforme consiste en lo siguiente:

- camisa tipo polo con el logotipo de la escuela
- short o falda short con el logotipo de la escuela
- si el alumno quiere usar pantalón largo, éste será de color beige liso lo puede hacer, pero tiene color beige
- los días de educación física y durante el electivo de deportes el alumno debe llevar la playera y el short de deportes con el logotipo de la escuela, tenis y calcetines.
- el alumno puede usar pantalones largos (color gris) en vez de los shorts de deportes durante los meses de noviembre a febrero.
- **No se permiten sandalias**, los alumnos deben de usar tenis o zapatos cerrados. No se permite el uso de zapatos con tacones de más de 2 pulgadas de altura ni plataformas.
- durante los entrenamientos de deportes el alumno debe llevar la playera de práctica



Cuando el alumno salga de la escuela a un viaje escolar, deberá llevar el uniforme completo (camisa, skort o short).

II. Los Viernes (Dress-Down): La bastilla de shorts y faldas deberá usarse a una distancia máxima de 5 pulgadas (11 cm) arriba de la rodilla. No se permiten shorts deshilados, telas transparentes o elásticas (lycras, etc.), ninguna prenda rota o descosida, camisas o playeras con tirantes, ombligueras, o camiseta de gimnasia. Las playeras no deben tener algún logo o escrito de mal gusto. La administración siempre tiene la última palabra en la decisión de si algún vestuario es apropiado.

III. Sacos y suéteres: Durante los días de clima fresco, los alumnos podrán usar estas prendas de colores lisos sin leyendas ni dibujos, pero no en mezclilla azul.

IV. Aseo para hombres y mujeres: El corte de pelo de los hombres deberá ser a la altura de medio cuello máximo, no se permite usar cola de caballo. Deberán estar siempre bien afeitados. No se les permite a los hombres usar aretes. No se permite a las alumnas usar maquillaje excesivo ni aretes en la nariz. Los peinados deberán ser moderados y no se permite pintarse el cabello de colores raros.

V. Circunstancias especiales El alumno podrá usar vestimenta ajena al uniforme en ciertas ocasiones especiales como "días de tema" (por ejemplo, día de mezclilla), una excursión escolar especial o algún evento especial en el colegio. Todo evento especial se anunciará con anticipación. El alumno siempre debe usar el uniforme cuando salga a una excursión escolar o en representación de la escuela. De lo contrario, la escuela reserva el derecho de negar la salida al alumno.

EN RESUMEN

El reglamento de uniforme deberá ser respetado todos los días. Las reglas aplican dentro y fuera del plantel salvo previo aviso. **Aquel alumno que no porte completo el uniforme no podrá entrar a la escuela.** Aquellos alumnos que no cumplan con el código de vestimenta en tres ocasiones en un periodo de un mes se harán acreedores a una detención posterior al horario de clases.

POLÍTICA DE USO ACEPTABLE DE INTERNET

IAS se complace en ofrecer Internet como un servicio disponible para sus estudiantes con el propósito de complementar la experiencia educativa en IAS.

Política General de Internet

El acceso a Internet permitirá a los estudiantes explorar miles de bibliotecas, bases de datos y otros conocimientos vinculados a través de la red llamada Internet. Los estudiantes podrán utilizar la red para participar en actividades de larga distancia, buscar la ayuda de expertos o encontrar información relacionada con asignaturas de su aprendizaje dadas en clase. Nuestros especialistas en computación y maestros apoyarán al estudiante para desarrollar habilidades y el discernimiento necesario para discriminar fuentes de información, identificar información apropiada para la asignatura y para evaluar la veracidad de la información encontrada en el Internet.

Disponibilidad de acceso al Internet conlleva un potencial de posibilidades de encontrar información no apropiada para estudiantes. No es fácil controlar anticipadamente el contenido de los sitios Web al entrar a cada sitio. Crear un “Ambiente de Internet Seguro” para el estudiante es una meta importante para nuestra escuela, pero no puede ser perfectamente lograda sin la participación de todas las partes involucradas –estudiantes, padres y escuela. Cada estudiante debe saber que esta escuela no otorga el privilegio de “acceso ilimitado” al estudiante. En su lugar el estudiante solamente recibe autorización de visitar sitios Web relacionados a sus asignaturas educativas dadas al estudiante en su salón de clases. Los Padres de familia deberán apoyar a la escuela con esta tarea insistiendo a su hijo o hija en ser un usuario de Internet responsable, animándolo a utilizar solamente sitios apropiados. Las actividades de Internet en el hogar deberán ser supervisadas. La escuela otorga la responsabilidad de limitar el acceso a sitios Web no educacionales.

Privilegios del Estudiante para el Uso de Internet

El uso del Internet para cada estudiante es un privilegio y no un derecho. Es enteramente posible para el estudiante el recibir su educación sin el acceso al Internet. Sin embargo, cada estudiante debe saber que hay una consecuencia por el mal uso del Internet que resultará en la pérdida inmediata del privilegio de uso de Internet. Dependiendo de la naturaleza de la infracción será el lapso de tiempo que el estudiante pierda dicho privilegio, y será determinado en una base de caso-por-caso. Adicionalmente, si otras circunstancias que rodean la infracción persisten, otras medidas disciplinarias pueden ser aplicadas.

Uso Inaceptable de Internet para Estudiantes

El personal de IAS y los administradores esperan que cada estudiante tome siempre buenas decisiones acerca del uso apropiado de acceso al Internet escolar. Sabemos que cuando un estudiante utiliza el Internet frecuentemente existe un sentimiento de estar “alejado” de la autoridad. Esta sensación incorrectamente envuelve al usuario en una irrealidad de “no ser visto”; es una ilusión este sentimiento. Cada computadora tiene muchos números únicos de identificación usados cuando se conecta a otras computadoras. Todas las computadoras de IAS tienen un software ligado que alimenta una base de datos acerca del usuario a un registro permanente. Información acerca de sitios visitados, hora del día, uso de software, etc., se registran y se archivan por la computadora.

La escuela cooperará ampliamente con agencias locales, estatales o federales concerniente a políticas de uso de Internet. Todos los incidentes de abuso en el uso del Internet serán investigados completamente. En los casos en donde leyes estatales o federales hayan sido quebrantadas por el estudiante, la evidencia existente en las computadoras del plantel y aparatos de ruta estarán disponibles para apoyo a los oficiales para perseguir el delito de aquellos que resulten responsables.

Esta lista representa temas principales relacionados con el uso inaceptable del Internet. Es imposible enlistar todos los posibles sitios inaceptables en el uso del Internet. Así que el estudiante está alertado de que puede citársele por utilizar la red aún de sitios que no se han listado aquí. Nuestro consejo es que en caso de duda acerca de lo aceptable o inaceptable decidan no visitarlo para evitar consecuencias. Cuando el estudiante se encuentre en la situación de duda se le anima a platicar con un miembro del personal para aclarar su duda. Situaciones posibles que los estudiantes deberán evitar incluyen:

1. Enviar información personal de uno mismo a otra persona incluidos datos como dirección, número telefónico o información de la escuela.
2. Entrar o iniciar una sesión de “chat” utilizando Instant Messenger, Yahoo Messenger, IRC, etc. a menos que sea supervisado por un miembro del personal y como parte de una asignatura o proyecto escolares.
3. Cargar o enviar archivos por el Internet a menos que esta actividad este bajo la supervisión de un miembro del personal para una asignatura o proyecto.
4. Usar sitios de Internet no directamente relacionados a una asignatura. La excepción es cuando un miembro del personal otorgue permiso para observar sitios no directamente relacionados con la asignatura para enriquecimiento de la actividad para esta clase.
5. Utilizar lenguaje inapropiado cuando utilice la red escolar de computadoras para transmitir cualquier tipo de mensaje enviado a través de sitios web.
6. Cualquier actividad adicional no específicamente enlistada que utilice la red escolar de computadores de violación de cualquier código especificado en el RHS Manual del estudiante.
7. Vandalismo en el hardware a software de la escuela. Esto incluiría robar componentes del hardware de la escuela, o hacer trampa con computadoras o software o piratear software que reside en las computadoras de la escuela.
8. Atentar obtener acceso no autorizado a cualquier computadora que es parte del Internet incluyendo archivos y servidores de la red. Adicionalmente el solo hecho de intentar descubrir debilidades en la seguridad es considerado una actividad ilegal
9. Atentar romper la operación normal de la computadora o la red de cualquier modo de manera que el usuario quede limitado o impedido en el acceso a otras computadoras de la red (incluyendo el Internet). Actividades como cargar un virus a una computadora o pasar un virus por la red de computadoras constituye una acción ilegal.
10. Comprometerse con cualquier otra actividad ilegal específicamente mencionada arriba usando la red de computadoras de la escuela se sanciona consignándose a las autoridades.



PROCEDIMIENTOS DE EMERGENCIA

Accidente o enfermedad del alumno

El colegio solamente puede tratar accidentes o enfermedades menores. Si el alumno no se siente bien, se queja de dolor de cabeza, garganta, o estómago, solamente se le administrarán remedios comunes como aspirina, pastillas para la garganta o un calmante para el estómago. Cualquier otro medicamento se debe dar bajo estricta instrucción médica y con el conocimiento de los padres. Si un alumno sigue mal o en el caso de un accidente muy serio, se informará de inmediato a los padres.

Todos los alumnos están asegurados por Seguros Banorte-Generalli. Este seguro cubre los accidentes ocurridos durante su estancia en la escuela y en cualquier lugar donde estén participando en actividades escolares. Esta compañía usa como hospital de convenio el HOSPITAL GALENIA.

PROCEDIMIENTO EN CASO DE ACCIDENTE

PAGO DIRECTO

- a) Recoger en el colegio o con el entrenador de deportes (en el caso de algún accidente durante la practica de algún deporte) los formatos de INFORME MEDICO que deberá llenar el médico al momento que atiende al asegurado y de ATENCION HOSPITALARIA (autorización de pago directo) debidamente sellado y firmado por la Dirección escolar.
- b) Informar lo antes posible al Médico Coordinador.
- c) Acudir al Hospital de Convenio (Hospital Galenia, tel. 267-74-77) llevando consigo los formatos.
- d) Pagar el deducible de \$600.00 en el Hospital

REEMBOLSO

- a) Recoger en el colegio el formato de INFORME MEDICO que deberá llenar el médico al momento que atiende al asegurado (uno por cada especialidad)
- b) Acudir al Hospital de su preferencia llevando consigo los formatos (en caso de acudir a Hospitén pagará la diferencia de tarifa respecto a otros Hospitales)
- c) Recabar comprobantes en Facturas originales de los gastos erogados con su RFC correspondientes, facturándolos a nombre del PADRES ó MADRE del asegurado especificando el nombre del asegurado incluyendo recetas, Facturas de Medicamentos, Rayos X, Estudios de Laboratorio, etc.
- d) Recabar la forma correspondiente adjuntando todos los documentos incluyendo carta del colegio que confirme el accidente y presentarlo en las oficinas del agente de seguros ubicadas en Av. Uxmal No. 15 Local 3 Plaza las Flores SM 23 Tel. 884-00-18 y 892-70-14.

PARA ASEGURAR QUE TODOS LOS ALUMNOS RECIBAN EL CUIDADO ADECUADO EN EL CASO DE UNA EMERGENCIA, ES IMPORTANTE QUE LOS DATOS PROPORCIONADOS PARA EL EXPEDIENTE ESTÉN COMPLETOS Y ACTUALIZADOS

Huracanes o tormentas tropicales

El siguiente plan de emergencia se llevará a cabo en caso de que un fenómeno meteorológico se aproxime a Cancún.

- 1) Si se decide cancelar clases el día anterior o temprano en la mañana, se avisará por teléfono a los alumnos y personal docente. Todos deberán estar pendientes a los canales locales de televisión y radio. Si Usted no ha recibido un aviso y está preocupado, por favor llame a estos números:

Andrea Terry 884-3064 998 845-3042 (cel.) Nancy Marroquin 880-7472 998 845-2622 (cel.)

- 2) Si los estudiantes ya están en la escuela pero sentimos que las condiciones climáticas se están deteriorando, se le avisará por teléfono a los padres para que recojan a sus hijos.

- 3) Si se cancelan clases, debido a los compromisos académicos de la escuela, se dejará tarea extra. Se avisará a todos los alumnos que serán responsables de hacer esa tarea.

Otras urgencias

Si el padre de familia tiene una emergencia familiar puede hablar a la escuela y dejar el mensaje en la recepción.

ADMISIONES

Los padres de familia que deseen inscribir a sus hijos en el Colegio Internacional Americano de Cancún deberán, primeramente, solicitar una cita para recibir información acerca del Colegio. En esta entrevista se le informará la fecha para el examen de admisión así como el importe de la cuota correspondiente, misma que no es reembolsable.

El examen de admisión versará sobre vocabulario, lectura, escritura y comprensión de inglés y español así como conocimientos básicos de matemáticas. La escuela aceptará los grados obtenidos por la escuela anterior del solicitante; sin embargo, la aceptación final estará basada en los resultados de sus registros académicos y el examen de admisión. De acuerdo a los resultados de los exámenes se harán las recomendaciones pertinentes para la admisión del nuevo estudiante.

El Colegio Internacional Americano de Cancún se reserva el derecho de admitir o rechazar al solicitante. Algunas de las razones para no admitir a un estudiante son:

- que el estudiante no se beneficiará académicamente al asistir a este tipo de colegio
- que el estudiante tenga calificaciones bajas o mala conducta (que lo hagan no recomendable para la comunidad escolar)
- que el estudiante no viva con sus padres o con un adulto responsable de él
- que necesite atención educativa especial que el colegio no pueda proporcionarle

Los padres serán notificados de la aceptación o rechazo del estudiante. Aquellos estudiantes con calificaciones bajas en alguna área serán aceptados bajo ciertas condiciones.

Para completar el procedimiento de inscripción se requiere presentar los siguientes documentos:

1. Solicitud de admisión del estudiante
2. Calificaciones previas* (apostilladas en el caso de estudios hechos fuera de México).
3. Certificado de primaria (para quienes ingresan a secundaria)
4. Certificado de primaria y secundaria (para quienes ingresan a preparatoria)
5. Una carta de buena conducta de la escuela de donde procede
6. Dos fotos tamaño credencial del estudiante
7. Acta de nacimiento original (apostillada en el caso de alumnos nacidos fuera de México)
8. Copia del C.U.R.P.
9. Documento migratorio vigente (para alumnos extranjeros únicamente)
10. Certificado médico reciente
11. Reglamento interno firmado
12. Los alumnos procedentes del extranjero deben tener una entrevista con la persona responsable de Control Escolar.

**La revalidación de los años cursados en el extranjero es responsabilidad de los Padres de Familia*

BECAS / AYUDA PARCIAL

El Colegio Internacional Americano de Cancún reconoce que los gastos de colegiatura e inscripción son altos, lo cual en ocasiones no permite el acceso a este tipo de educación a estudiantes que podrían darle prestigio al colegio. Los padres de estos estudiantes que cubren plenamente los requisitos para entrar pero no cuentan con los medios económicos necesarios, pueden solicitar financiamiento económico si cubren los siguientes requisitos:

- el estudiante deberá haber terminado el año escolar anterior con un promedio mínimo de 9.0
- debe presentar buena conducta durante el ciclo anterior cursado en el colegio.
- Los padres del alumno deben probar que requieren de financiamiento económico.

