

## ***Desarrollo personal y social***

Standard	Evaluación		
	Inicial	Media	Final
<i>Identidad personal y autonomía.</i>			
1. Demuestra su sentido de responsabilidad			
2. Atiende sugerencias y muestra perseverancia en las acciones que lo requieren, esforzándose para lograr lo que se propone.			
3. Cuida de su persona y se respeta a sí mismo.			
4. Demuestra su autonomía.			
5. Se hace cargo de las pertenencias que lleva a la escuela.			
<i>Relaciones interpersonales.</i>			
1. Establece relaciones de integración y autonomía con sus compañeros.			
2. Respeta evitando agredir verbal o físicamente a sus compañeras o compañeros y a otras personas.			
3. Participa y colabora con adultos y con sus pares en distintas actividades.			
4. Establece relaciones de amistad con otros.			

## ***Lenguaje y comunicación***

Standard	Evaluación		
	Inicial	Media	Final
<i>Lenguaje oral.</i>			
1. Mantiene la atención en períodos largos (35 mins.)			
2. Identifica y describe imágenes mencionando características como tamaño, forma y color.			
3. Pronuncia correctamente las palabras del vocabulario.			
4. Narra un cuento siguiendo las ilustraciones.			
5. Escucha, memoriza y comparte poemas, canciones, rondas, adivinanzas, trabalenguas y chistes.			
6. Sigue instrucciones correctamente.			
<i>Lenguaje escrito.</i>			
1. Conoce diversos portadores de texto e identifica para qué sirven.			
2. Escucha la lectura de fragmentos de un cuento y deduce qué que sucederá después de cada fragmento.			
3. Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar.			
4. Escribe su nombre y el de algunos de sus compañeros.			
5. Lee frases completas y escritos breves con comprensión.			
6. Escribe enunciados completos.			
7. Toma dictados de palabras y enunciados.			
8. Copia correctamente del pizarrón o de un libro.			

## ***Pensamiento matemático***

Standard	Evaluación		
	Inicial	Media	Final
<i>Número.</i>			
1. Forma colecciones de elementos a partir de un número asignado.			

2. Asigna el cardinal a las colecciones de objetos.			
3. Cuenta y traza correctamente los números de 0 a 100.			
4. Identifican números ordinales y números romanos.			
5. Resuelve problemas que implican la suma y la resta hasta con centenas sin transformación.			
6. Realiza series de 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10.			
7. Realiza series crecientes y decrecientes e identifica el número antecesor y sucesor de cantidades hasta 100.			
8. Maneja unidades, decenas y centenas.			
<i>Forma, espacio y medida.</i>			
1. Identifica y compara medidas: m, cm, litro, Kg, tiempo.			
2. Se ubica en un espacio gráfico, en un plano y compara superficies.			
3. Utiliza correctamente los colores: rojo, azul, verde, amarillo, café, morado, rosa, anaranjado, negro, blanco, gris.			
4. Realiza clasificaciones y seriaciones utilizando 2 propiedades de los objetos.			
5. Reconoce figuras y cuerpos geométricos: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, óvalo, pentágono, rombo, romboide, trapecio, esfera, cono, cilindro, cubo, prisma y pirámide.			
6. Identifica y traza correctamente líneas: rectas, curvas, quebradas, mixtas.			
7. Compara dos colecciones o cantidades utilizando los signos $>$ , $<$ ó $=$ .			
8. Registra datos en gráficas.			

### ***Exploración y conocimiento del mundo***

Standard	Evaluación		
	Inicial	Media	Final
<b>Mundo natural.</b>			
1. Observa seres vivos y elementos de la naturaleza, y lo que ocurre en fenómenos naturales.			
2. Expresa su curiosidad y su interés por saber más acerca de los seres vivos y el medio natural.			
3. Experimenta con diversos elementos, objetos y materiales.			
4. Elabora inferencias y predicciones a partir de lo que sabe y supone del medio natural.			
5. Participa en la conservación del medio natural.			
<b>Cultura y vida social.</b>			
1. Participa en eventos y actividades culturales realizadas en la escuela.			
2. Respeta las diferencias culturales y físicas de sus compañeros.			
3. Reconoce que todos somos importantes y tenemos capacidades para participar en sociedad.			
4. Aplica valores en el mejoramiento de la vida familiar, en la escuela y en la comunidad.			