

**Desarrollo personal y social**

| Standard   | Evaluación |       |       |
|--|------------|-------|-------|
|  | Inicial    | Media | Final |
| <i>Identidad personal y autonomía.</i>   |            |       |       |
| 1. Desarrolla el sentido de responsabilidad  |            |       |       |
| 2. Atiende sugerencias y muestra perseverancia en las acciones que lo requieren, esforzándose para lograr lo que se propone. |            |       |       |
| 3. Cuida de su persona y se respeta a sí mismo.  |            |       |       |
| 4. Adquiere gradualmente mayor autonomía.  |            |       |       |
| 5. Se hace cargo de las pertenencias que lleva a la escuela.   |            |       |       |
| <i>Relaciones interpersonales.</i>   |            |       |       |
| 1. Establece relaciones de integración y autonomía con sus compañeros.   |            |       |       |
| 2. Desarrolla el sentido de respeto evitando agredir verbal o físicamente a sus compañeras o compañeros y a otras personas.  |            |       |       |
| 3. Participa y colabora con adultos y con sus pares en distintas actividades.  |            |       |       |
| 4. Establece relaciones de amistad con otros.  |            |       |       |

**Lenguaje y comunicación**

| Standard   | Evaluación |       |       |
|--|------------|-------|-------|
|  | Inicial    | Media | Final |
| <i>Lenguaje oral.</i>  |            |       |       |
| 1. Mantiene la atención en períodos cortos (15 mins.)  |            |       |       |
| 2. Identifica y describe objetos por tamaño, forma y color.  |            |       |       |
| 3. Pronuncia correctamente las palabras del vocabulario básico.  |            |       |       |
| 4. Narra un cuento siguiendo las ilustraciones.  |            |       |       |
| 5. Escucha, memoriza y comparte poemas, canciones y rondas.  |            |       |       |
| 6. Sigue instrucciones sencillas.  |            |       |       |
| <i>Lenguaje escrito.</i>   |            |       |       |
| 1. Conoce diversos portadores de texto e identifica para qué sirven.   |            |       |       |
| 2. Escucha la lectura de un cuento y dice qué cree que sucederá al ver las imágenes.   |            |       |       |
| 3. Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar.  |            |       |       |
| 4. Reconoce su nombre escrito y el de algunos de sus compañeros.   |            |       |       |
| 5. Reconoce la relación que existe entre la letra inicial de su nombre y el sonido inicial correspondiente; paulatinamente establece relaciones similares con otros nombres y otras palabras al participar en juegos orales. |            |       |       |

**Pensamiento matemático**

| Standard   | Evaluación |       |       |
|--|------------|-------|-------|
|  | Inicial    | Media | Final |
| <i>Número.</i>   |            |       |       |
| 1. Forma colecciones de 1 a 10 elementos.                    |            |       |       |
| 2. Asigna el cardinal a las colecciones de objetos de 1 a 10 |            |       |       |
| 3. Cuenta hasta 20.  |            |       |       |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <i>Forma, espacio y medida.</i>  |  |  |  |
| 1. Identifica y compara los tamaños: grande, pequeño.  |  |  |  |
| 2. Utiliza las nociones de medida: largo, corto.   |  |  |  |
| 3. Identifica los colores: rojo, azul, verde, amarillo, café, morado, rosa, anaranjado, negro, blanco, gris. |  |  |  |
| 4. Realiza clasificaciones y seriaciones utilizando propiedades de los objetos.                              |  |  |  |
| 5. Reconoce las figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo.                               |  |  |  |

### ***Exploración y conocimiento del mundo***

| Standard  | Evaluación |       |       |
|---|------------|-------|-------|
|   | Inicial    | Media | Final |
| <b>Mundo natural.</b>   |            |       |       |
| 1. Observa seres vivos y elementos de la naturaleza, y lo que ocurre en fenómenos naturales.      |            |       |       |
| 2. Expresa su curiosidad y su interés por saber más acerca de los seres vivos y el medio natural. |            |       |       |
| 3. Experimenta con diversos elementos, objetos y materiales.                                      |            |       |       |
| 4. Elabora inferencias y predicciones a partir de lo que sabe y supone del medio natural.         |            |       |       |
| 5. Participa en la conservación del medio natural.  |            |       |       |
| <b>Cultura y vida social.</b>   |            |       |       |
| 1. Participa en eventos y actividades culturales realizadas en la escuela.                        |            |       |       |
| 2. Respeta las diferencias culturales y físicas de sus compañeros.                                |            |       |       |
| 3. Reconoce que todos somos importantes y tenemos capacidades para participar en sociedad.        |            |       |       |
| 4. Aplica valores en el mejoramiento de la vida familiar, en la escuela y en la comunidad.        |            |       |       |