

Sexto Grado

Objetivos	Evaluaciones			
	1ra	2da	3ra	4ta
<i>Español.</i>				
1. Reflexiona consistentemente sobre las funciones de la ortografía.				
2. Utiliza ortografía convencional, en especial para palabras de uso frecuente.				
3. Usa fuentes diversas para realizar consultas y hacer correcciones ortográficas: diccionarios, glosarios, palabras de la misma familia léxica en diversos materiales.				
4. Analiza y disfruta textos literarios.				
5. Conoce los elementos fundamentales de obras literarias: cuentos, novelas, teatro y poesía.				
6. Interpreta y entiende el lenguaje literario.				
7. Identifica las temáticas del género que son de su agrado.				
8. Participa en la escritura de textos originales.				
9. Es capaz de crear un texto propio, conceptualmente correcto, a partir de la información provista por dos o más fuentes.				
10. Puede escribir de manera apropiada diversos tipos de textos.				
11. Ajusta su escritura a los lectores potenciales y a diferentes propósitos comunicativos.				
12. Organiza su escritura en párrafos estructurados, usando la puntuación de manera cercana a la convencional para aclarar significados.				
13. Emplea diversos tipos de texto.				
14. Puede leer y comprende diferentes tipos de texto de mediana dificultad.				
15. Identifica distintos tipos de información provista por un texto.				
16. Puede inferir información implícita en un texto.				
17. Puede restablecer el orden de los eventos, aun cuando el texto no siga un orden cronológico y ocurran eventos simultáneos en la narración.				
18. Puede resumir información de maneras variadas.				

19. Puede diferenciar entre hechos y opiniones al leer diferentes tipos de textos.				
20. Puede notar contradicciones, semejanzas y diferencias entre dos textos de mediana dificultad sobre un mismo tema.				
21. Es capaz de describir y explicar por escrito fenómenos diversos. Puede usar el estilo impersonal.				
22. Crea efectos deseados a través del vocabulario y del tipo de oraciones empleadas en su redacción.				
23. Puede tomar notas que recuperan las ideas centrales a partir de la revisión de materiales escritos o de una exposición oral cuando los temas no son completamente novedosos para el alumno.				
24. Participa en conversaciones y exposiciones.				
25. Emplea diferentes estrategias para persuadir a sus interlocutores.				
26. Está familiarizado con diferentes modos de criticar de manera constructiva y de responder a la crítica.				
27. Toma notas al escuchar una exposición, y reflexiona sobre cómo puede variar las notas dependiendo del propósito y el contexto.				
28. Usa la discusión para explorar ideas y temas.				
29. En las discusiones, identifica conflictos y posibles soluciones.				
30. Atrae la atención del público a través de lo que dice, de su actitud y uso de materiales.				

Sexto Grado

Objetivos	Evaluaciones			
	1ra	2da	3ra	4ta
<i>Matemáticas</i>				
1. Conozcan y sepan usar las propiedades del sistema decimal de numeración para interpretar o comunicar cantidades en distintas formas.				
2. Utilicen de manera flexible el cálculo mental, la estimación de resultados y las operaciones escritas con números naturales, fraccionarios y decimales.				

3. Conozcan las propiedades básicas de triángulos, cuadriláteros, polígonos regulares, prismas y pirámides.				
4. Usen e interpreten diversos códigos para orientarse en el espacio y ubicar lugares.				
5. Sepan calcular perímetros, áreas o volúmenes y expresar medidas en distintos tipos de unidad.				
6. Emprendan procesos de búsqueda, organización, análisis e interpretación de datos, para comunicar información que responda a preguntas planteadas por sí mismos y por otros.				
7. Identifiquen conjuntos de cantidades que varían proporcionalmente y sepan calcular valores faltantes y porcentajes en diversos contextos.				
8. Sepan reconocer experimentos aleatorios comunes, sus espacios muestrales y desarrollen una idea intuitiva de su probabilidad.				