

## *Cuarto Grado*

| Objetivos  | Evaluaciones |     |     |     |
|--|--------------|-----|-----|-----|
|  | 1ra          | 2da | 3ra | 4ta |
| <i>Español.</i>  |              |     |     |     |
| 1. Mejoren la comprensión y producción de mensajes orales.   |              |     |     |     |
| 2. Avancen en el reconocimiento y el uso apropiado de las distintas funciones de la comunicación.  |              |     |     |     |
| 3. Mejoren en la comprensión y expresión de discursos o textos orales empleando una organización temporal y casual adecuada, considerando las partes del discurso y las situaciones comunicativas.               |              |     |     |     |
| 4. Avancen en el conocimiento del espacio, la forma gráfica del texto y su significado en la lectura.  |              |     |     |     |
| 5. Avancen en el conocimiento y diferenciación de los distintos elementos gráficos del sistema de escritura: letras y signos al leer.  |              |     |     |     |
| 6. Avancen en el conocimiento, lectura y apreciación de la legibilidad de distintos tipos de letra.  |              |     |     |     |
| 7. Avancen en el conocimiento de las distintas funciones de la lectura y participen en ella para reconocer o familiarizarse con las características de forma y analicen el contenido de diversos textos.         |              |     |     |     |
| 8. Avancen en el desarrollo y uso de estrategias básicas para la comprensión de textos escritos.   |              |     |     |     |
| 9. Conocimiento y uso de distintas fuentes de información.   |              |     |     |     |
| 10. Segmentación lineal del texto: espacio entre palabras y oraciones como apoyo a la lectura.   |              |     |     |     |
| 11. Utilicen la escritura como medio de satisfacer distintos propósitos comunicativos: registrar, informar, apelar, explicar, opinar, relatar y divertir, expresando sentimientos, experiencias y conocimientos. |              |     |     |     |
| 12. Avancen en el conocimiento de algunas características de todos los tipos de texto y los incluyan en los escritos que creen o que transformen.  |              |     |     |     |
| 13. Avancen en el desarrollo de las estrategias básicas  |              |     |     |     |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| para la producción de textos colectivos e individuales, con y sin modelo.  |  |  |  |  |
| 14. Avancen en la reflexión sobre las características del proceso comunicativo para auto regular su participación en éste.               |  |  |  |  |
| 15. Avancen en a reflexión sobre las características de la lengua para auto regular el uso que hacen de ella.                            |  |  |  |  |
| 16. Avancen en la reflexión y valoración de las convencionalidades del sistema de escritura.   |  |  |  |  |
| 17. Avancen en el reconocimiento y la reflexión de las distintas funciones de la comunicación oral y escrita.                            |  |  |  |  |
| 18. Avancen en la reflexión de las características y usos de distintas fuentes de información como recurso para el aprendizaje autónomo. |  |  |  |  |

### *Cuarto Grado*

| Objetivos  | Evaluaciones |     |     |     |
|--|--------------|-----|-----|-----|
|  | 1ra          | 2da | 3ra | 4ta |
| <i>Matemáticas</i>   |              |     |     |     |
| 1. Desarrolle la habilidad, escribir, ordenar, ubicar en la recta numérica y comparar números naturales, hasta de cinco cifras y número decimales hasta centésimos.                                  |              |     |     |     |
| 2. Desarrollen estrategias para estimar y calcular mentalmente el resultado de problemas de suma, resta y multiplicación.  |              |     |     |     |
| 3. Desarrolle la capacidad para reconocer, plantear y resolver problemas que impliquen el algoritmo de las cuatro operaciones fundamentales. En el caso de la división, con divisores de dos cifras. |              |     |     |     |
| 4. Resuelva problemas que impliquen el uso de fracciones en situaciones de reparto, medición, comparación, equivalencia u orden.   |              |     |     |     |
| 5. Resuelva problemas que impliquen el uso y equivalencia de unidades de longitud, peso, superficie, capacidad y tiempo para profundizar en el estudio del Sistema Métrico Decimal.                  |              |     |     |     |
| 6. Adquiera, a través de la comparación de giros, la noción de ángulo y la capacidad para medirlos en fracciones de vuelta o en grados   |              |     |     |     |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| 7. Desarrolle la habilidad para elaborar e interpretar croquis y representar puntos y desplazamientos en el plano.   |  |  |  |  |
| 8. Desarrolle la habilidad en el manejo de diferentes instrumentos de geometría, para el trazo de líneas paralelas y perpendiculares, figuras, ejes de simetría y cuerpos geométricos.                     |  |  |  |  |
| 9. Use las tablas de variación proporcional directa en la resolución de problemas.   |  |  |  |  |
| 10. Desarrollen la capacidad de recolectar, organizar, comunicar e interpretar información que provenga de encuestas, tablas, graficas, pictogramas, etc.  |  |  |  |  |
| 11. Adquiera la capacidad de estimar los resultados de diferentes juegos de azar, utilizando los términos: "MAS PROBABLE QUE" y "MENOS PROBABLE QUE", los registre y los organice en tablas de frecuencia. |  |  |  |  |