

## *Tercer Grado*

Objetivos	Evaluaciones			
	1ra	2da	3ra	4ta
<i>Español.</i>				
1. Que los niños mejoren la comprensión y producción de mensajes orales.				
2. Avancen en el reconocimiento y el uso apropiado de las distintas funciones de la comunicación.				
3. Mejoren en la comprensión y expresión de discursos de textos orales empleando una organización temporal y causal adecuada considerando las partes del discurso y las situaciones comunicativas.				
4. Avancen en el conocimiento del espacio la forma grafica del texto y su significado en la lectura.				
5. Avancen en el conocimiento, lectura y la apreciación de la legalidad de distintos tipos de letra.				
6. Avances en el conocimiento de las distintas funciones de la lectura y participen en ella para familiarizarse con las características de forma y analicen diferentes textos.				
7. Avancen en el desarrollo y uso de estrategias de lectura básica para la comprensión de textos escritos.				
8. Avancen en el conocimiento y uso de distintas fuentes de información.				
9. Utilicen la escritura como medio para satisfacer distintos propósitos comunicativos: registrar, informar, opinar, relatar y divertir, expresando sentimientos, experiencias y conocimientos.				
10. Avancen en la reflexión sobre las características del proceso comunicativo para autor regular su participación. Avancen en la reflexión sobre las características de la lengua para autor regular su participación.				
11. Avancen en la reflexión y valoración de las convencionalidades de la escritura.				
12. Avancen en el reconocimiento y la reflexión de las distintas funciones de la comunicación oral y				

escrita.				
<b>13. Avancen en la reflexión de las características y uso de distintas fuentes de información como recurso para el aprendizaje.</b>				

### *Tercer Grado*

Objetivos	Evaluaciones			
	1ra	2da	3ra	4ta
<i>Matemáticas</i>				
<b>1. Comprendan el significado de los números hasta el 9 999 y su representación simbólica</b>				
<b>2. Resolver problemas que impliquen el uso de unidades no convencionales</b>				
<b>3. Resolver problemas con diferentes significados de suma (agregar</b>				
<b>4. Usar significativamente y con eficacia en la resolución de problemas los algoritmos de suma y resta con transformaciones</b>				
<b>5. Desarrollar la intuición geométrica y la imaginación espacial a través del análisis del espacio físico</b>				
<b>6. Desarrollar la habilidad para realizar los trazos y mediciones</b>				
<b>7. Advertir que la organización de la información</b>				
<b>8. Utilizar y recabar información contenida en documentos</b>				
<b>9. Acercarse a la noción de evento azaroso a través de la realización de juegos</b>				