

## *Segundo Grado*

Objetivos	Evaluaciones			
	1ra	2da	3ra	4ta
<i>Español.</i>				
1. Mejoren en la comprensión y producción de mensajes orales.				
2. Avancen en el reconocimiento y el uso apropiado de las distintas funciones de la comunicación.				
3. Se inicien o mejoren en la comprensión expresión de discursos o textos orales empleando una organización temporal y casual adecuada, considerando las partes del discurso y las situaciones comunicativas.				
4. Inicien en la comprensión de la relación sonoro-gráfica y el valor sonoro convencional de las letras en el nombre propio, palabras de uso común, cuentos, canciones y rimas.				
5. Inicien en el conocimiento del espacio, la forma gráfica del texto y su significado en la lectura.				
6. Conozcan y lean distintos tipos de letra.				
7. Inicien en el conocimiento de distintas funciones de la lectura y participen en ella para familiarizarse con las características de forma y contenido de diversos textos.				
8. Inicien en el desarrollo y uso de estrategias básicas para la comprensión de textos escritos.				
9. Se familiaricen con el uso de distintas fuentes de información como recurso para el aprendizaje autónomo.				
10. Segmentación lineal del texto: espacio entre palabras y oraciones como apoyo a la lectura.				
11. Identifiquen a la escritura como medio de para satisfacer distintos propósitos comunicativos: registrar, informar, apelar, relatar, y divertir, expresando sentimientos, experiencia y conocimientos.				
12. Inicien en el conocimiento de algunas características de los tipos de textos y las incluyan en los escritos que creen o transformen.				
13. Inicien en el desarrollo de las estrategias básicas,				

para la producción de textos colectivos e individuales, con o sin modelo.				
14. Avancen en la reflexión sobre las características del proceso comunicativo para autor regular su participación.				
15. Avancen en la reflexión sobre las características de la lengua para autor regular el uso que hacen de ella.				
16. Avancen en la reflexión y valoración de las convencionalidades del sistema de escritura.				
17. Avancen en el reconocimiento y la reflexión de las distintas funciones de la comunicación oral y escrita.				
18. Avancen en la reflexión de las características y usos de distintas fuentes de información como recurso para el aprendizaje autónomo.				

*Segundo Grado*

Objetivos	Evaluaciones			
	1ra	2da	3ra	4ta
<i>Matemáticas</i>				
1. Utilicen y comprendan el significado de números naturales, hasta de tres cifras, en diversos contextos.				
2. Resuelvan los problemas de suma con números naturales hasta de tres cifras, utilizando procedimiento convencional.				
3. Resuelvan problemas de multiplicación, problemas de reparto de colecciones y problemas en los que hay que averiguar cuantas veces cabe una cantidad en otra (tazativos), mediante procedimientos no convencionales y utilizando cantidades menores que 100.				
4. Expresen las relaciones multiplicativas de los dígitos con representación convencional ( $2 \times 4 = 8$ ).				
5. Desarrollen la habilidad para realizar estimaciones y cálculos mentales de sumas y restas, con números hasta de dos cifras.				
6. Desarrollen la habilidad para medir, estimar, comparar, y ordenar, longitudes, superficies, la				

<b>capacidad de un recipiente y el peso de objetos mediante el uso de unidades de medida arbitrarias.</b>				
<b>7. Reconozcan algunas propiedades geométricas que hacen que los triángulos, cuadriláteros y polígonos se parezcan o se diferencien entre sí.</b>				
<b>8. Identifiquen, por su forma o nombre, figuras como: cuadrados, rectángulos, triángulos, círculos, trapecios, rombos, romboides, pentágonos y hexágonos.</b>				
<b>9. Desarrollen la habilidad para ubicarse en el plano al recorrer trayectos, representarlos gráficamente e interpretarlos.</b>				
<b>10. Desarrollen la habilidad para buscar, analizar y seleccionar información contenida en ilustraciones de su libro u otras fuentes, en tablas y en graficas de barra sencillas, para resolver e inventar problemas.</b>				