

*Primer Grado*

Objetivos	Evaluaciones			
	1ra	2da	3ra	4ta
<i>Español.</i>				
1. Reflexiona consistentemente sobre el funcionamiento del sistema de escritura.				
2. Identifica y escribe convencionalmente su nombre para ubicar su pertenencia.				
3. Identifica la forma escrita de los nombres de sus compañeros de aula. Emplea este conocimiento como una referencia específica de uso de las letras.				
4. Identifica las similitudes gráfico-sonoras de palabras que inician o terminan igual.				
5. Reflexiona consistentemente sobre el funcionamiento del sistema de escritura.				
6. Emplea la información grafo fonética en la escritura de palabras conocidas para leer o escribir palabras nuevas.				
7. Se familiariza con diversos tipos textuales.				
8. Identifica los propósitos comunicativos de diferentes tipos textuales (enciclopedias, cuentos infantiles, reglamentos, anuncios, canciones, periódicos, advertencias de peligro y formularios simples).				
9. Encuentra las diferencias en los recursos editoriales y de distribución gráfica que caracterizan a los diferentes tipos textuales.				
10. Emplea la biblioteca del aula, selecciona materiales y utiliza el servicio de préstamo a domicilio.				
11. Emplea la información grafo fonética en la escritura de palabras conocidas para leer o escribir palabras nuevas.				
12. Con ayuda del docente reconstruye la trama de un cuento y establece correspondencias entre la trama y las ilustraciones que la acompañan.				
13. Con ayuda del docente planea y realiza textos originales en los que seleccionen las palabras para comunicar una idea por escrito, y evita cometer reiteraciones innecesarias.				
14. Participa en conversaciones y exposiciones.				

15. Expresa sus opiniones y escucha las de sus compañeros.				
16. Expone información a otros y toma en cuenta la que le dan.				
17. Hace comentarios pertinentes a partir de la información que le proporcionan.				
18. Aporta ideas para realizar el trabajo colectivo.				
19. Con ayuda del docente reconstruye la trama de un cuento y establece correspondencias entre la trama y las ilustraciones que la acompañan.				
20. Con ayuda del docente planea y realiza textos originales en los que seleccionen las palabras para comunicar una idea por escrito, y evita cometer reiteraciones innecesarias.				
21. Participa en conversaciones y exposiciones.				
22. Expresa sus opiniones y escucha las de sus compañeros.				
23. Expone información a otros y toma en cuenta la que le dan.				

*Primer Grado*

Objetivos	Evaluaciones			
	1ra	2da	3ra	4ta
<i>Matemáticas</i>				
1. Conozcan y sepan usar las propiedades del sistema decimal de numeración para interpretar o comunicar cantidades en distintas formas.				
2. Utilicen de manera flexible el cálculo mental, la estimación de resultados y las operaciones escritas con números naturales, fraccionarios y decimales, para resolver problemas aditivos o multiplicativos; en el caso de estos últimos, en este nivel no se estudiarán la multiplicación ni la división con números fraccionarios.				
3. Conozcan las propiedades básicas de triángulos, cuadriláteros, polígonos regulares, prismas y pirámides.				
4. Usen e interpreten diversos códigos para orientarse en el espacio y ubicar lugares.				
5. Sepan calcular perímetros, áreas o volúmenes y expresar medidas en distintos tipos de unidad.				
6. Emprendan procesos de búsqueda, organización,				

análisis e interpretación de datos para comunicar información que responda a preguntas planteadas por sí mismos y por otros.				
7. Identifiquen conjuntos de cantidades que varían proporcionalmente y sepan calcular valores faltantes y porcentajes en diversos contextos.				
8. Sepan reconocer experimentos aleatorios comunes, sus espacios muestrales y desarrollen una idea intuitiva de su probabilidad.				
9. Conozcan y sepan usar las propiedades del sistema decimal de numeración para interpretar o comunicar cantidades en distintas formas.				
10. Utilicen de manera flexible el cálculo mental, la estimación de resultados y las operaciones escritas con números naturales, fraccionarios y decimales, para resolver problemas aditivos o multiplicativos; en el caso de estos últimos, en este nivel no se estudiarán la multiplicación ni la división con números fraccionarios.				
11. Conozcan las propiedades básicas de triángulos, cuadriláteros, polígonos regulares, prismas y pirámides.				
12. Usen e interpreten diversos códigos para orientarse en el espacio y ubicar lugares.				
13. Sepan calcular perímetros, áreas o volúmenes y expresar medidas en distintos tipos de unidad.				
14. Emprendan procesos de búsqueda, organización, análisis e interpretación de datos para comunicar información que responda a preguntas planteadas por sí mismos y por otros.				
15. Identifiquen conjuntos de cantidades que varían proporcionalmente y sepan calcular valores faltantes y porcentajes en diversos contextos.				
16. Sepan reconocer experimentos aleatorios comunes, sus espacios muestrales y desarrollen una idea intuitiva de su probabilidad.				
17. Conozcan y sepan usar las propiedades del sistema decimal de numeración para interpretar o comunicar cantidades en distintas formas.				
18. Utilicen de manera flexible el cálculo mental, la estimación de resultados y las operaciones escritas con números naturales, fraccionarios y decimales, para resolver problemas aditivos o multiplicativos;				

<b>en el caso de estos últimos, en este nivel no se estudiarán la multiplicación ni la división con números fraccionarios.</b>				
--	--	--	--	--